

INDEX	III
PALAVRAS PRÉVIAS	V
Marco Antonio CORONEL RAMOS Propuesta de aplicación de la Teoría de la Inteligencia Múltiple al estudio de la Literatura Latina.	1-15
Francini Percinoto Poliselí CORRÊA, Rosimeiri Darc CARDOSO Desenvolvendo a leitura e a escrita em sala de aula.	16-22
Antonio DÁVILA PÉREZ La edición crítica digital en los estudios de Posgrado de Filología Clásica.	23-44
Manuel Antonio DÍAZ GITO El ciclo de la vida del hombre (textos en contextos a través de la tradición clásica). Una experiencia de innovación y mejora docente.	45-59
Ana Maria Guedes FERREIRA Oração infinitiva: uma oficina de gramática em modo digital.	60-81
Fátima Margarida Mendes dos Reis de Sá FERREIRA Perspetivas sobre o ensino do Latim em Portugal (Ensino Secundário).	82-89
Despina D. LAZAROPOULOU, George S. YPSILANDIS Cooperative learning via semiotic feedback in Ancient Greek teaching: a case study in Greek and Italian schools.	90-103
Cristóbal MACÍAS VILLALOBOS, Delia MACÍAS FUENTES Algunas consideraciones sobre el empleo del método inductivo-contextual para la enseñanza del latín en el ámbito de la Filología Clásica.	104-114
Juan Francisco MESA SANZ Enseñanza y aprendizaje colaborativos de la lengua latina en la universidad y niveles de lengua.	115-129
Célia Mafalda OLIVEIRA As novas tecnologias – parcerias (im)prováveis nas disciplinas de Latim A e Latim B	130-135
Sandra Inés RAMOS MALDONADO <i>De litteris Latinis Latine docendis</i> : El comentario humanístico de textos clásicos y su aplicación didáctica en la actualidad.	136-151

IV

Alberto REGAGLIOLO Teaching Latin in Primary Education.	152-159
Mário Magalhães Lopes da SILVA <i>Colloquia</i> latina e métodos de oralidade controlada na sala de aula.	160-167
Maria ZAFEIRIOU Textual replications of myth via philosophy as a pedagogical tool of learning and self-knowledge.	168-178