centro de estudos CLÁSSICOS

Cursos de Verão 2023

Fontes Helenísticas do pensamento cristão (Novo Testamento)

Formador: Rui Miguel de Oliveira Ventura Duarte
Rodrigo Furtado (coordenação)

A Grécia ensinou o Ocidente a escrever e pensar. A retórica forneceu estratégias de argumentação e raciocínio, bem como de composição e estilo, a filosofia trouxe categorias de pensamento e reflexão, a poesia e a literatura os géneros, a estética e grandes temas. A nova fé cristã, surgida em contexto judeu, não foi imune a tais influências, velhas já de três séculos. Nem o pensamento judaico e rabínico que precedeu a vida de Jesus Cristo e a pregação da fé.
Mas já no Novo Testamento essas influências se notam. Alguns dos seus autores aprenderam nas escolas gregas, mesmo a um nível elementar. A um tempo já muito analisada, mas ainda ignota, eis uma mina cujos férteis filões nos propomos nesta unidade explorar.

Datas de realização: 17/07/2022 a 31/07/2022
Sessões: 2ª-feira a 6ª-feira, das 9h30 às 12h30
Acreditação: 2 ECTS
Vagas: Mínimas: 5 Máximas: 15
Propina: 60€ alunos || 75€ não alunos
Sala: A divulgar.

Objectivos de aprendizagem do Curso:
Pretende-se que os alunos coloquem e procurem pistas para resposta a questões como:
• Que possíveis influências poderão ter tido o pensamento e a cultura grega na génese de um pensamento cristão?
• Que relações se estabeleceram entre os dois domínios? De conflito ou combinação? De compatibilidade ou incompatibilidade?
• Quais as filosóficas gregas que mais contribuíram para a elaboração temática do pensamento cristão?
• Que influências teria tido a retórica grega na sua estruturação argumentativa?

Plano de estudos, conteúdos programáticos e modo de funcionamento:
1. Definição do problema.
2. Fontes gregas na estruturação do pensamento cristão:
    2.1. Retórica:
        a. fé, persuasão e convicção; Palavra, autoridade da fonte da Palavra e efeito no receptor;
        b. técnicas de argumentação e composição literária.
    2.2. Pensamento filosófico:
        a. Platonismo;
        b. Aristotelismo;
        c. Estoicismo;
        d. Pesquisa de outras possíveis influências: noção de educação e seus frutos: concepções análogas, influência de quem em quem ou espírito do tempo?

Modo de funcionamento: teórico-prático

Metodologias de ensino / síntese de conteúdos programáticos:
Privilegiar-se-ão especialmente:
• a leitura e exegese de fontes primárias (Novo Testamento, Literatura Patrística);

· a leitura de estudos críticos;
· reflexão crítica autónoma sobre as leituras efectuadas.

Bibliografia principal:

- Alexandre Júnior, Manuel (1989), "Importância da cria na cultura helenística", Euphrosyne
- XVII: 31-62.
- Alexandre Júnior, Manuel (2010), Hermenêutica Bíblica, Lisboa: Sociedade Bíblica de
- Portugal.
- Barbosa, Manuel & Ornellas e Castro, Inês de (1983), Górgias, Testemunhos e Fragmentos,
- Lisboa: Colibri.
- Dean-Otting, Miriam & Robbins, Vernon K. (1993), "Biblical Sources for Pronouncement
- Stories in the Gospels" in Semeia 64: 95-115.
- Duarte, Rui Miguel (2011), "Λόγος ἐνδιάθετος e προφορικός na Cristologia Patrística", in Fílon de
- Alexandria nas origens da cultura ocidental, Lisboa: Centro de estudos Clássicos / Faculdade
- de Letras de Lisboa: 47-79.
- Fischel, Henry A. (1968), "Studies in Cynism and Ancient Near Eat: The Transformation a
- Chria", Religions in Antiquity, Studies in the History of Religions 14, Leiden: Brill, 372.373.
- Garavelli, Bice Mortara (1996), Manual de retórica, trad. cast. De M.ª José Veiga, Madrid:
- Cátedra (original 1988, Manuale di retorica, Bompiani: Fabbri).
- Kennedy, George A. (1984), New Testament Interpretation Through Rhetoric Criticism,
- Chapel Hill: The University of California Press.
- Kinneavy, James L. (1987), Greek Rhetorical Origins of Christian Faith. An Inquiry
- Jaeger, Werner (2002), Early Christianity and Greek Paideia, trad. de Teresa Louro Pérez,
- Cristianismo primitivo e paideia grega, Lisboa: Edições 70.
- Lee, Michelle V. (2006), Paul, the Stoics, and the Body of Christ, Nova Iorque: Cambridge
- University Press.
- Mack, Burton L. (1990), Rhetoric and the New Testament. Guides to Biblical Scholarship,
- Minneapolis: Fortres.
- Marrou, Henri-Irénée (1981), Histoire de l'éducation dans l'Antiquité, vol. I : Le monde grec.
- Paris: Seuil.
- Perelman, Chaïm & Olbrechts-Tyteca (1988), Traité de l'argumentation: la nou¬velle
- rhétori¬que, Bruxelas: Editions de l'Université de Bruxelles.
- Pohlenz, Max (1949), "Paulus und die Stoa", Zeitschrift für die neutestamentliche
- Wissenschaft 42: 69-104.
- Winston, David (1985), Logos and Mystical Theology in Philo of Alexandria, Cincinnati:
- Hebrew Union College Press.

Critérios de avaliação (se aplicável):

É necessário que tenha 75% de assistência para admissão a avaliação.
A avaliação formal quantificada basear-se-á nos seguintes elementos:

— Teste escrito (75%)

— Contínua: assiduidade e participação em aula (incluindo preparação dos textos para análise e apresentação de apreciação crítica oral de texto da bibliografia) (25%)

Condições científicas de acesso (se aplicável):
Não existem. Conhecer a língua helénica é uma vantagem para a abordagem dos textos.

Tipo de Certificação:
* Certificado de assistência
* Certificado de avaliação com ECTS

Calendário das sessões:

	Sumário das sessões
Sessão 1 **17/07/2023**	Definição do problema. Fontes gregas na estruturação do pensamento cristão: Retórica.
Sessão 2 **18/07/2023**	Fontes gregas na estruturação do pensamento cristão: Retórica (continuação). Retórica: fé, prova, persuasão e convicção. Leitura e interpretação orientada de passos do NT e de passos de teoria retórica grega pertinente.
Sessão 3 **19/07/2023**	Palavra, autoridade da fonte da Palavra e efeito no receptor.
Sessão 4 **20/07/2023**	A Palavra que ensina e corrige. Leitura e interpretação orientada de passos do NT e de passos de teoria retórica grega pertinente.
Sessão 5 **21/07/2023**	Técnicas de argumentação e composição literária. Leitura e interpretação orientada de passos do NT e de passos de teoria retórica grega pertinente.
Sessão 6 **24/07/2023**	Pensamento filosófico: integração e rejeição de noções platónicas. Leitura e interpretação orientada de passos do NT em cotejo com fontes platónicas.
Sessão 7 **25/07/2023**	Elementos estóicos: integração e rejeição. Leitura e interpretação orientada de passos do NT em cotejo com fontes estóicas.
Sessão 8 **26/07/2023**	Continuação do estudo do tópico e da actividade da sessão anterior.
Sessão 9 **27/07/2023**	"Os vossos poetas": citações de poetas gregos: vozes proféticas ou criadores de apotegmas tradicionais do mundo helenístico? interpretação orientada de passos do NT em cotejo com fontes gregas.
Sessão 10 **28/07/2023**	Noção de educação e seus frutos entre Judeus e Helenos: concepções análogas, influência de quem em quem ou *espírito do tempo*? Leitura e interpretação orientada de passos do NT.
Sessão de avaliação (para os alunos que reúnam as condições de avaliação) **31/07/2023**	