

# Cursos de Verão 2024

## **Fontes Helenísticas no Pensamento Cristão (Novo Testamento)**

Curso online

Rodrigo Furtado (coordenação)  
Formador: Rui Miguel Duarte

A Grécia ensinou o Ocidente a escrever e pensar. A retórica forneceu estratégias de argumentação e raciocínio, bem como de composição e estilo, a filosofia trouxe categorias de pensamento e reflexão, a poesia e a literatura os géneros, a estética e grandes temas. A nova fé cristã, surgida em contexto judeu, não foi imune a tais influências, velhas já de três séculos. Nem o pensamento judaico e rabínico que precedeu a vida de Jesus Cristo e a pregação da fé.

É sabido que os Pais da Igreja, oriundos da cultura grega ou tendo passado por ela, porquanto presente nos curricula escolares, preocupados em fixar o Cristianismo não apenas como fé mas igualmente como corpus de doutrina e pensamento, não puderam evitar o embate com a reflexão sobre o mundo em que essa cultura era fértil e que formara toda uma civilização global (à dimensão do império romano). Um embate que conheceu contenda, coabitação e simbioses. Da Grécia colheram-se influências na expressão e ordenação da mensagem cristã, bem como na posição definida para esta, enquanto sistema de pensamento distinto. O pensamento estruturou a fé. Mas já no Novo Testamento essas influências parecem notar-se. O presente curso livre, de carácter introdutório, cingir-se-á aos primórdios da formação do Cristianismo enquanto pensamento, isto é, ao Novo Testamento.

**Datas de realização:** 05/07/2024 a 19/07/2024

**Sessões:** 2.ª a 6.ª-feira, das 9h00 às 12h00

**Acreditação:** 2 ECTS

**Vagas:** Mínimas: 5 Máximas: 10

**Propina:** 50,00 € (preço único)

**Curso exclusivamente online pela plataforma Google Meet**

### **Objectivos de aprendizagem do Curso:**

- Que influências poderão ter tido o pensamento e a cultura grega na fixação da teologia cristã?
- Que relações se estabeleceram entre os dois domínios? De conflito ou combinação? De compatibilidade ou incompatibilidade?
- Quais as influências filosóficas gregas que mais contribuiram para a estruturação de um pensamento cristão?

### **Plano de estudos, conteúdos programáticos e modo de funcionamento:**

1. Definição do problema.
2. Fontes gregas na estruturação do pensamento cristão:
  - 2.1. Retórica:
    - a) fé, persuasão e convicção; Palavra, autoridade da fonte da Palavra e efeito no receptor;
    - b) Deus e Jesus Cristo como emissores investidos de autoridade ética;
    - c) Conceito grego de persuasão mediante prova (pistis) e conceito cristão de fé (pistis): hipótese de influência do primeiro no último;
    - d) a Palavra que ensina, exorta e corrige;
    - e) técnicas de argumentação e composição literária ao pormenor: estrutura retórica de textos; a elaboração da obra
  - 2.2. Pensamento filosófico:

a) Integração e rejeição de Platonismo e Estoicismo no NT? Paulo conhecedor de filosofia estóica;

b) Noção de educação e seus frutos entre Judeus e Helenos: concepções análogas, influência de quem em quem ou espírito do tempo?

O curso funcionará por videoconferência.

As metodologias serão: expositiva; preparação prévia e análise conjunta de documentos teóricos e textos.

Os conteúdos programáticos prender-se-ão com a influência da retórica na composição dos textos do Novo Testamento; a presença de ideias e conceitos filosóficos helenísticos; a comparação entre ideias análogas nos dois mundos, helenístico e judaico-cristão, na alvorada da formação de um pensamento cristão distinto.

### **Bibliografia principal:**

Alexandre Júnior, Manuel (1989), "Importância da cultura helenística", *Euphrosyne* XVII: 31-62.

Manuel Alexandre Júnior (2010), *Hermenêutica Bíblica*, Lisboa: Sociedade Bíblica de Portugal.  
Dean-Otting, Miriam, Vernon K. Robbins (1993), "Biblical Sources for Pronouncement Stories in the Gospels" in *Semeia* 64: 95-115.

Mack, Burton L. (1990), *Rhetoric and the New Testament. Guides to Biblical Scholarship*, Minneapolis: Fortress.

Perelman & Olbrechts-Tyteca (2010), *Traité de l'argumentation*

George A. Kennedy (1984), *New Testament Interpretation Through Rhetoric Criticism*

Kinneavy, James L. (1987), *Greek Rhetorical Origins of Christian Faith. An Inquiry*

Lee, Michelle V. (2006), *Paul, the Stoics, and the Body of Christ*, Nova Iorque: Cambridge University Press.

Marrou, Henri-Irénée (1981), *Histoire de l'éducation dans l'Antiquité, vol. I : Le monde grec*. Paris: Seuil.

Pohlenz, Max (1949), "Paulus und die Stoa", *Zeitschrift für die neutestamentliche Wissenschaft* 42: 69-104.

Winston, David (1985), *Logos and Mystical Theology in Philo of Alexandria*, Cincinnati: Hebrew Union College Press.

Barbosa, Manuel, Inês de Ornellas e Castro (1983), *Górgias, Testemunhos e Fragmentos*, Lisboa: Colibri.

### **Critérios de avaliação (se aplicável):**

A avaliação compreenderá: 30% de participação em aula no estudo de textos; 70% pela realização de um teste (em alternativa, pela realização de um trabalho escrito que seja do interesse do estudante).

A emissão de um certificado com avaliação implica a realização de avaliação.

Os alunos que não queiram fazer a prova escrita final terão direito a um certificado de participação, desde que tenham assistido a um mínimo de 75% das aulas dadas.

### **Tipo de Certificação:**

\* Certificado de assistência

\* Certificado de avaliação com ECTS

Para obter certificado de avaliação com ECTS, é preciso assistir a pelo menos 75% das aulas dadas e obter nota final igual ou superior a 10 valores. Para o cálculo da nota final, a avaliação contínua tem a ponderação de 30% e a prova escrita de 70%. A emissão de um certificado com avaliação implica a realização de uma prova escrita final.

### Calendário das sessões:

	<b>Sumário das sessões</b>
Sessão 1 <b>05/07/2024</b>	Definição do problema. Fontes gregas na estruturação do pensamento cristão: Retórica.
Sessão 2 <b>09/07/2024</b>	Fontes gregas na estruturação do pensamento cristão: Retórica (continuação). Retórica: fé, prova, persuasão e convicção. Leitura e interpretação orientada de passos do NT e de passos de teoria retórica grega pertinente.
Sessão 3 <b>10/07/2024</b>	Palavra, autoridade da fonte da Palavra e efeito no receptor.
Sessão 4 <b>11/07/2024</b>	A Palavra que ensina e corrige. Leitura e interpretação orientada de passos do NT e de passos de teoria retórica grega pertinente.
Sessão 5 <b>12/07/2024</b>	Técnicas de argumentação e composição literária. Leitura e interpretação orientada de passos do NT e de passos de teoria retórica grega pertinente.
Sessão 6 <b>15/07/2024</b>	Pensamento filosófico: integração e rejeição de noções platónicas. Leitura e interpretação orientada de passos do NT em cotejo com fontes platónicas.
Sessão 7 <b>16/07/2024</b>	Elementos estóicos: integração e rejeição. Leitura e interpretação orientada de passos do NT em cotejo com fontes estóicas.
Sessão 8 <b>17/07/2024</b>	Continuação do estudo do tópico e da actividade da sessão anterior.
Sessão 9 <b>18/07/2024</b>	“Os vossos poetas”: citações de poetas gregos: vozes proféticas ou criadores de apotegmas tradicionais do mundo helenístico? Interpretação orientada de passos do NT em cotejo com fontes gregas.
Sessão 10 <b>19/07/2024</b>	Noção de educação e seus frutos entre Judeus e Helenos: concepções análogas, influência de quem em quem ou <i>espírito do tempo</i> ? Leitura e interpretação orientada de passos do NT.
Sessão 11 <b>25/07/2024</b>	AVALIAÇÃO